

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

Š k o l n í r o k 2017/2018

Adresa:

Základní škola a mateřská škola Morávka, příspěvková organizace
Morávka, č. 178, 739 04 Pražmo

Identifikátor školy: 600133982

Zřizovatel: Obec Morávka 599, 739 04 Pražmo

Schváleno školskou radou dne:

V Morávce

Mgr. Dana Šponarová
Ředitelka školy

Obsah

I. Základní údaje o škole	3
Charakteristika školy:	3
II. Přehled oborů vzdělávání dle školského rejstříku	4
III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	5
Pedagogičtí pracovníci	5
IV. Přijímací řízení žáků 7. a 9. třídy a zápis do 1. třídy	6
Přijímací řízení žáků 9. třídy	6
Přijímací řízení žáků 7. třídy	6
Zápis žáků do 1. třídy	6
V. Výsledky vzdělávání žáků	7
1.pololetí	7
2. pololetí	8
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	9
VI. testování, olympiády, SCIO testy:	10
VII. Prevence sociálně patologických jevů	12
Mimoškolní a zájmová činnost	12
Výchovné poradenství	13
Kariérové poradenství	13
Environmentální výchova	14
Dopravní výchova na 1.st.ZŠ	14
Výchova dětí v oblasti požární ochrany	15
Sportovní a kulturní aktivity	15
Prezentace školy na veřejnost	15
IX. Inspekční činnosti	16
X. Hospodaření školy za kalendářní rok 2017	17
XI. Opravy a investice	17
XII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy	18
XIII. Realizace projektů financovaných z cizích zdrojů	20
XIV. Spolupráce s odborovými organizacemi zaměstnavatelů, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	22
XV. Činnost školní družiny	23
XVI. Činnost mateřské školy	23
1. Charakteristika školy:	23
2. Demografický vývoj:	24
MŠ 177	24
MŠ 178	25
Výsledky zápisu a přijímacího řízení do MŠ:	25
Počty dětí s navrženým odkladem školní docházky na další školní rok	25
3.Výchovně vzdělávací proces	26
Školní vzdělávací program	26
Materiální zabezpečení	26
Řízení MŠ	26
Personální a pedagogické. zajištění MŠ 178	26
Personální a pedagogické zajištění MŠ 177	27
Spolupráce s rodiči	27
Spolupráce se základní školou	27
Akce MŠ	27

I. Základní údaje o škole

Název organizace:	Základní škola a mateřská škola Morávka, příspěvková organizace
Právní forma:	Příspěvková organizace
Sídlo organizace:	Morávka 178, 739 04 Pražmo
IČO:	709 42 129
Zřizovatel:	Obec Morávka 599, 739 04 Pražmo
Vedení školy:	Mgr. Dana Šponarová – ředitelka školy
Adresa pro dálkový přístup:	zs.moravka@seznam.cz
Školská rada:	zřízena od 1. ledna 2006 – 6 členů
Nové složení školské rady:	od 1. ledna 2015 – 6 členů

Charakteristika školy:

Škola sdružuje:

1. Základní školu	kapacita 200 žáků
2. Školní družinu	kapacita 60 žáků
3. Mateřskou školu	kapacita 55 dětí
4. Školní jídelnu	kapacita 220 jídel

Základní škola a mateřská škola Morávka, příspěvková organizace je úplná základní škola. Pro školní rok 2017/2018 jí byla udělena Obcí Morávka výjimka z nejnižšího počtu žáků.

Škola má 9 tříd s celkovým počtem žáků k 30.9.2017 115

Z toho 3 žáci studují dle § 38 školského zákona.

1. stupeň:	5 tříd – 78 žáků
2. stupeň:	4 třídy – 37 žáků
Školní družina:	2 oddělení – 50 žáků.

Mateřská škola Morávka má 2 oddělení a byla jí udělena výjimka z nejvyššího počtu žáků.

Mateřská škola č. p. 177:	1. oddělení	kapacita 28 dětí.
Mateřská škola č. p. 178:	2. oddělení	kapacita 27 dětí.

II. Přehled oborů vzdělávání dle školského rejstříku

1. Druh školy:

Mateřská škola

IZO: 107 622 009

nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole: 55 (výjimka z maximálního počtu žáků)

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

č.p. 177, 739 04 Morávka

č.p. 178, 739 04 Morávka

Základní škola

IZO: 102 092 061

nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 200

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: č.p. 178, 739 04 Morávka

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

79-01-C Základní škola

1. 79-01-C/01 Základní škola

denní forma vzdělávání

nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 200

délka vzdělávání: 9 r.

Školní družina

IZO: 119 600 528

nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: 60

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: č.p. 178, 739 04 Morávka

Školní jídelna

IZO: 103 008 811

nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení: 220

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: č.p. 178, 739 04 Morávka

Školní jídelna - výdejna

IZO: 150 074 506

nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení: 27

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: č.p. 177, 739 04 Morávka

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2017/2018 vyučovalo ve škole 20 pedagogických pracovníků, z toho 1 pedagog pro nepovinný předmět náboženství, 1 asistent pedagoga v 3. ročníku, 2 asistenti pedagoga v mateřské škole, 1 asistent pedagoga v 4. třídě, 2 vychovatelky školní družiny, 4 učitelky v mateřské škole.

Pozn.:

V rámci projektu Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky v ZŠ a MŠ Morávka(CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001619) působí na škole 1 školní asistent ZŠ a také 1 chůva v MŠ

Ve školním roce 2017/2018 splňovali všichni pedagogové odbornou pedagogickou způsobilost stanovenou zákonem č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících.

Pedagogičtí pracovníci

Dosažené vzdělání	Odborná pedagogická způsobilost
VŠ pedagogická	1.stupeň ZŠ
VŠ pedagogická	1.stupeň ZŠ
VŠ pedagogická	1.stupeň ZŠ
VŠ pedagogická	1.stupeň ZŠ
VŠ pedagogická	1.stupeň ZŠ
VŠ pedagogická	2. st. - Z, Ov, Aj
VŠ pedagogická	2. st. - M -Pč
VŠ pedagogická	2. st. Č - Děj II. a III. st.
VŠ pedagogická	Fy, M
VŠ pedagogická	Předškolní výchova
VŠ pedagogická	Předškolní výchova
VŠ pedagogická	Předškolní výchova
SŠ pedagogická	Předškolní výchova
VŠ teologická	Náboženství
Vyšší odborná škola	Asistent pedagoga
SŠ – odborná	Asistent pedagoga
SŠ – pedagogická	Vychovatelství
VŠ pedagogická	1. st. OV – Z
VŠ pedagogická	2. st. M
VŠ pedagogická	2.st

IV. Přijímací řízení žáků 7. a 9. třídy a zápis do 1. třídy

Přijímací řízení žáků 9. třídy

Typ školy	Počet žáků
Střední odborná škola	4
Gymnázium	0
Učební obory	0

Přijímací řízení žáků 7. třídy

Typ školy	Počet žáků
Šestileté gymnázium	0

Zápis žáků do 1. třídy

Zápis do 1. třídy pro šk. rok 2018/2019	Celkem
Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu:	9
Počet žádostí o odklad školní docházky:	1
Doporučeno PPP a odborným lékařem:	1
Počet žádostí o dřívější nástup:	1
Doporučeno PPP a odborným lékařem:	1
Vzdělávání podle § 38 školského zákona	0
Předpokládaný počet dětí, které nastoupí do 1. ročníku:	8

V. Výsledky vzdělávání žáků

1.pololetí

Souhrnná statistika tříd								1. pololetí školního roku 2017/18
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neomluv.
		V	P	5	N			
1.	15	15	0	-	-	-	1.000	29.73
2.	16	16	0	-	-	-	1.054	27.87
3.	18	17	1	-	-	-	1.181	30.61
4.	15	11	3	-	-	-	1.394	27.85
5.	16	12	4	-	-	-	1.431	44.87
6.	11	4	6	-	-	-	1.738	37.90
7.	10	3	6	1	-	-	1.736	43.70
8.	12	3	9	-	-	-	1.637	29.25
9.	4	2	2	-	-	-	1.353	66.50

Celkový průměrný prospěch			1.424
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		83
	prospěl		31
	neprospěl		1
	nehodnocen		0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3984	34.643
neomluvených	0	0

2. pololetí

Souhrnná statistika tříd								2. pololetí školního roku 2017/18	
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neomluv.	
		V	P	5	N				
1.	15	15	0	-	-	-	1.038	31.33	
2.	15	15	0	-	-	-	1.105	40.40	
3.	18	14	4	-	-	-	1.229	34.66	
4.	15	12	3	-	-	-	1.411	55.80	
5.	16	12	4	-	-	-	1.396	39.75	
6.	11	2	9	-	-	-	1.986	42.18	
7.	10	3	7	-	-	-	1.721	85.40	
8.	12	3	9	-	-	-	1.623	46.50	
9.	4	1	3	-	-	-	1.456	100.75	

Celkový průměrný prospěch			1.473
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		77
	prospěl		39
	neprospěl		0
	nehodnocen		0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	403	100.750
neomluvených	0	0

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

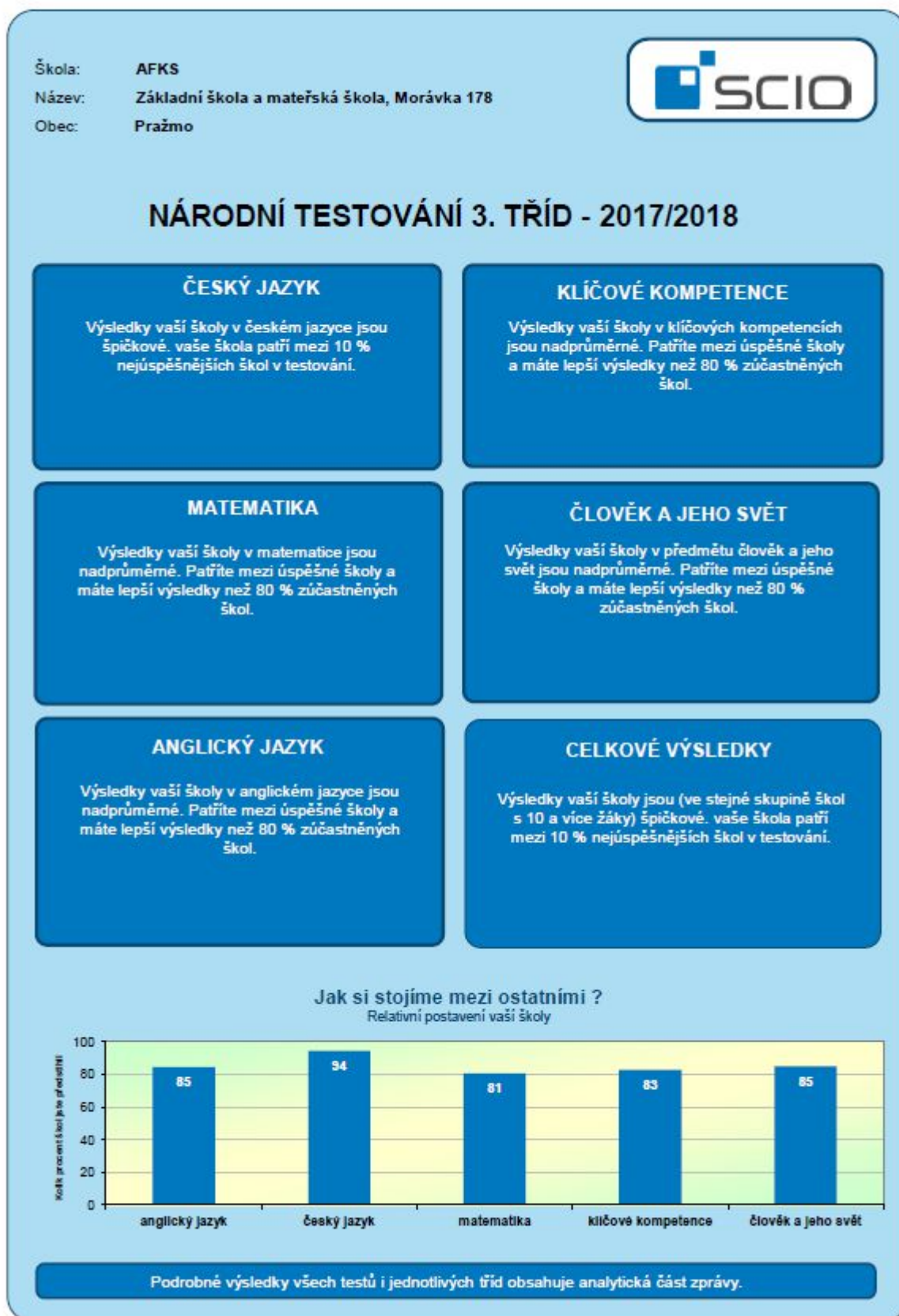
Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo školu celkem 10 dětí s potřebou podpůrných opatření z toho 1 dívka mimořádně nadaná.

Tito žáci jsou začleněni do běžných tříd. Čtyři žáci se vyučují podle individuálních vzdělávacích plánů.

Pravidelná kontrolní šetření jsou prováděna ve spolupráci se SPC Ostrava, PPP Nový Jičín a PPP Frýdek-Místek.

VI. testování, olympiády, SCIO testy:

Ve školním roce se třetí a pátá třída zúčastnila „Národního testování společnosti SCIO s těmito výsledky:



Škola: AFKS

Název: Základní škola a mateřská škola, Morávka 178

Obec: Pražmo



NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2017/2018 - 5. ROČNÍK

ČESKÝ JAZYK

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- posouzení
- interpretace
- znalosti
- získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

MATEMATIKA

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

VII. Prevence sociálně patologických jevů

Nástěnka SOS: Pomoc v nouzi a kontakty na příslušné instituce je umístěna ve vestibulu školy.

Schránka důvěry: je umístěna na chodbě u schodů směrem na sekretariát

E-mailová adresa: pomocmoravka@seznam.cz ;zde mohou žáci posílat e-maily s prosbou o pomoc apod.

Jako první cíl našeho preventivního programu jsme si stanovili pokračování spolupráce s Policií České republiky. Domluvili jsme se na pokračování preventivních přednášek v příštím školním roce.

Zároveň jsme pokračovali ve spolupráci s Městskou policií ve Frýdku-Místku, kdy nás navštívili na začátku školního roku ve škole a následně na konci školního roku žáci 1. stupně navštívili jejich pracoviště.

Během školního roku jsme se v rámci nabídkových programů zaměřili především na vzájemné vztahy mezi dětmi. Proto jsme využili nabídky Theatr ludem, které uskutečnily přednášky na 1. i 2. stupni.

Podnikli jsme různé školní i mimoškolní, sportovní či kulturní aktivity, ve kterých se děti učily spolupráci, vzájemné komunikaci. Prohlubovali vzájemné vztahy ve třídě i mimo ni, napříč ročníky.

Nedílnou součástí byla účast na informativních schůzkách s hlavním metodikem prevence paní Zdeňkou N. , jež nás informovala o probíhajících změnách apod. Tyto nabyté znalosti byly následně předávány kolegům. Vzájemná komunikace a předávání informací o vztazích ve třídách, mezi ročníky apod. mezi učiteli fungovala po celý školní rok. Stejně tak předávání informací od paní N.

Mimoškolní a zájmová činnost

Přehled zájmových kroužků

- Florbal 4., 5., 6. třída
- Kopaná
- Keramický
- Přírodopisný
- Pěvecký
- Hasičský
- Včelařský
- Lyžování
- Výuka hry na flétnu a klavír
- Angličtina pro 1. a 2. třídu

Zájmové kroužky probíhaly pod vedením pedagogů i externích lektorů, se kterými byly uzavřeny dohody o provedené práci s centrem volného času Klíč F-M. Minimální počet žáků navštěvujících kroužek byl 8. Kroužky probíhaly od října do května 1 x týdně po dobu 45 minut. Náplň činnosti kroužků a docházka žáků byla vedením školy pravidelně sledována a evidována. Také Klub Rodičů pořádal pro žáky školy, jejich rodiče i veřejnost zájezdy na divadelní představení v Ostravě. Finančně přispíval na kulturní i sportovní akce pořádané školou.

Zpráva metodika prevence za školní rok 2016/2017 byla vyhodnocena v červnu na pedagogické radě.

Výchovné poradenství

1 pedagog

Úřední den výchovného poradce:

pro jednání s rodiči: pondělí

13. 00. – 13. 30 hod.

pro žáky: čtvrtek

7.15 – 7.45 hod.

/nebo podle domluvy/

Kariérové poradenství

8. a 9. třída – výchovný poradce provedl osobní pohovory s rodiči žáků končících školní docházku o problematice profesní orientace jejich dětí.

- v období říjen – prosinec – Dny otevřených dveří na SŠ
- doporučení Burzy škol
- žáci obdrželi Atlas škol
- návštěvy zástupců středních škol do 8. a 9. třídy
- návštěva ÚP ve Frýdku – Místku

VIII. Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti

Environmentální výchova

Během školního roku se plnil plán EVVO.

Činnost byla rozdělena na jednotlivá roční období a plnily se tématicky zpracované projekty a aktivity. Prioritou bylo začlenění EVVO do vyučování tak, aby co nejméně narušovala klasickou výuku.

Zaměřili jsme se na třídění papíru, plastu a šetření energiemi. Ke škole byly přistaveny kontejnery na papír a plast. Kartony a uložený papír byl 2x za rok svezem Frýdeckou skládkou.

V rámci pracovních činností probíhá péče o rostliny v budově školy společně s tříděním odpadů – plast, papír a drobný elektroodpad.

V hodinách prvouky, přírodopisu, zeměpisu, výchovy ke zdraví, pracovních činnostech a chemie vedeme žáky k uvědomování si problematiky odpadů, znečištění planety a důsledků na zdraví nejen lidí, ale i ostatních živých organismů.

EVVO se prolíná v mezipředmětových vztazích nejen v prvouce, přírodopise, zeměpise a chemii, ale i ve všech ostatních předmětech, včetně průřezových témat jako je ochrana člověka za mimořádných událostí, ekosystémy a základní podmínky života.

Vybrané projekty:

- Projekt 72 hodin
- Barevné dny
- Vánoční dílny
- Velikonoční dílny
- Den Země
- Den s LČR s přehlídkou dravců
- Zdravé zuby
- Sběr kaštanů pro sdružení místních myslivců
- Humanitární den
- Den s SDH Morávka
- Týden bezpečnosti – prevence úrazů

Dopravní výchova na 1.st.ZŠ

Na 1. stupni základní školy se dopravní výchova vyučuje v rámci předmětu Člověk a jeho svět. Žáci se seznámili s chováním a bezpečností na chodníku, silnici, přechodu pro chodce, se semaforem, se základními dopravními značkami aj.

V průběhu měsíce dubna se žáci zúčastnili projektu „Dopravní týden“. Žáci řešili dopravní situace, seznamovali se a upevňovali si znalosti o dopravních značkách, učili se pravidlům silničního provozu určeným jak chodcům, tak cyklistům. V počítačové učebně si vyzkoušeli průjezd křižovatkami.

Žáci si vyzkoušeli v rámci praktické části jízdu zručnosti.

Výchova dětí v oblasti požární ochrany

- dva cykly preventivně výchovného programu HASÍK v oblasti požární a civilní ochrany pro žáky 2. a 6. třídy.
- Cíl - vzdělávat žáky v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva, a to přiměřenou formou za přátelské a hravé atmosféry
- prostřednictvím dětí je rovněž utvářen informační kanál mezi hasiči a rodiči dětí
- vedeno instruktory HZS
- Den s SDH Morávka – sportovně – vědomostní aktivity

Sportovní a kulturní aktivity

- Plavání aquapark F-M 2. stupeň
- Humanitární den a den v přírodě
- spolupráce se zahrádkáři
- Drakiáda
- Divadelní představení pro děti 1. Stupně
- Festival sněhu
- Lyžařský areál Sihly – Zlatník – lyžování v rámci TV
- Vánoční dílny pro rodiče a žáky
- Velikonoční dílny pro rodiče a žáky
- Vánoční strom – mikulášská nadílka s programem pro rodiče
- Festival sněhu – Travný trek – přechod přes horu Travný pro žáky, učitele, rodiče a veřejnost
- Vynášení Morény ze vsi – děti 1. stupně
- Celé Česko čte dětem
- Beseda pro 2. - 6. třídu – Hasík – protipožární preventivní program – 2x za školní rok
- Výstup na Lysou horu v rámci Dne zdraví a Dne Země
- Cyklistický výlet v rámci dopravní výchovy
- Beseda na Úřadu práce – 8. Třída
- Školní výlety
- Velikonoční laťka
- Olympijské hry
- Den s Lesy ČR
- navázání spolupráce s SDH Morávka
- divadelní představení v anglickém jazyce

Prezentace školy na veřejnost

- bulletin školy
- informační panel v MŠ a ZŠ Morávka
- webové stránky školy – www.zsmoravka.cz
- „Adaptační program pro předškoláky“ – program pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče byl realizován v 3 setkáních
- výstava prací žáků na Vánoční výstavě zahrádkářů na Obecním úřadě Morávka
- Vánoční strom s Mikulášskou nadílkou pro děti ZŠ a MŠ – v rámci projektu
- Festival sněhu

- Festival sněhu – zahajovací koncert v tělocvičně školy, besedy pro rodiče, občany a žáky, přechod Travného, vyvrcholení Festivalu sněhu – soutěže, hry, divadlo pro rodiče, žáky, občany Morávky a okolí
- vynášení Morény ze vsi pro žáky 1. stupně
- výstava prací žáků na Velikonoční výstavě zahrádkářů na Obecním úřadě Morávka
- výstavka ovoce, zeleniny a hub na podzim ve vestibulu školy – žáci 1.stupně
- příspěvky do místního zpravodaje Moravčan
- ples Klubu rodičů při ZŠ Morávka
- Den dětí – resp. Den Rodiny

IX. Inspekční činnosti

Ve školním roce 2017/2018 nebyla na základní škole prováděná inspekční činnost ČŠI

X. Hospodaření školy za kalendářní rok 2017

VÝNOSY	HLAVNÍ ČINNOST	VÝNOSY	HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST (VHČ)
VÝNOSY CELKEM	16 105 147,73 Kč		756 949,00 Kč
z toho: výnosy z činnosti	1 380 776,26 Kč	Z toho: výnosy ze služeb	634 294,00 Kč
úroky	198,55 Kč	výnosy z pronájmu	122 655,00 Kč
výnosy z transferů	14 724 172,92 Kč		

NÁKLADY	HLAVNÍ ČINNOST	NÁKLADY	HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST (VHČ)
NÁKLADY CELKEM	16 157 061,49 Kč		702 989,00 Kč
z toho mzdy	8 722 725,00 Kč	z toho mzdy	176 301,00 Kč
zákonné sociální pojištění	2 875 507,00 Kč	zákonné sociální pojištění	58 788,00 Kč
jiné pojištění - Kooperativa	34 744,00 Kč		
zákonné sociální náklady	172 924,88 Kč		
spotřeba materiálu	1 369 868,35 Kč	spotřeba materiálu	299 177,00 Kč
spotřeba energie	474 190,00 Kč	spotřeba energie	118 547,00 Kč
opravy a udržování	1 302 645,18 Kč		
Cestovné	17 732,00 Kč		
náklady na reprezentaci	5 272,00 Kč		
ostatní náklady a služby	619 627,08 Kč	ostatní služby	37 785,00 Kč
náklady z DDHM	544 016,00 Kč		12 391,00 Kč
Pojištění odpovědnosti	17 810,00 Kč		

VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	- 51 913,76 Kč	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	53 960,00 Kč
CELKOVÝ VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	2 046,24 Kč		

XI. Opravy a investice

Ve školním roce 2017/2018 byly provedeny následující opravy:

Výměna části osvětlení ve třídách a dalších prostorách školy - byly vyměněno nevyhovující osvětlení ve třech třídách, na chodbách a schodištích, kabinetech učitelů. Realizace probíhala průběžně během školního roku. Výměna starého osvětlení bude probíhat i v následujících letech.

Výměna podlahových krytin - Vzhledem k výraznému opotřebení byly postupně během školního roku vyměňovány podlahové krytiny (koberce ve třídách ZŠ a MŠ, zátěžové koberce, plovoucí podlahy, linolea, dlažba na sociálních zařízeních pro učitele)

Výměna rozvodů internetu v staré části školní budovy – byla vyměněná kompletní kabeláž rozvodů internetu a vytvořen společný rozvod internetového připojení v půdním kabinetu. Jednotlivé počítače byly připojeny do společné sítě a napojeny na server. Tato oprava zefektivnila fungování školní počítačové sítě a odstranila problémy s poruchovostí předchozího způsobu zapojení.

Celková rekonstrukce třídy – V září 2017 došlo k vodovodní havárii, byla vytopena třída v přízemí a poškozená podlaha učebny F a CH v prvním patře. Vzhledem k rozsahu škod bylo rozhodnuto o celkové renovaci třídy - sanace a odstranění omítek, odstranění stropní konstrukce, odstranění podlahových krytin, odstranění veškerého inventáře třídy poškozeného vodou včetně lavic a IT techniky. Celková rekonstrukce probíhala do poloviny listopadu a třída byla kompletně spravená a vybavená novým nábytkem, didaktickými materiály a výpočetní technikou. V učebně F a CH byla vyměněna podlahová krytina a proběhla sanace omítky.

Opravy a výměna radiátorů – probíhala průběžně během celého roku, byly vyměněny topná tělesa na chodbě v prvním poschodí, v jedné učebně a sborovně a kanceláři vedoucí školní jídelny

Rekonstrukce hřiště a běžeckého oválu. - nevyhovující stav si vyžádal celkovou rekonstrukci hřiště. Došlo ke kompletní výměně povrchu běžeckého oválu, přesunu doskočiště do nového prostoru, pořízení nového inventáře hřiště, kompletní renovaci travnatých ploch hřiště, úpravu okolí hřiště.

Rekonstrukce školní kuchyně – v průběhu prázdnin byla kompletně zrenovovaná školní kuchyně. Proběhly rozsáhlé stavební úpravy, úprava a navýšení výkonu vzduchotechniky, pořízení nových spotřebičů a inventáře kuchyně, zároveň byl změněn způsob vydávání obědů pro strážníky.

Obnova IT techniky – spočívala hlavně ve výměně zastaralých projektorů a renovaci interaktivních tabulí a pořízení dvou nových interaktivních tabulí.

Vybavení tříd – postupně během školního roku se podařilo zajistit výměnu tabulí ve třech třídách a pořídit nábytek a vybavení do tříd, hlavně z důvodu vytvoření příjemného a estetického prostředí pro výuku.

Odvlhčení v učebně 1. třídy – během rekonstrukce školní jídelny, byl odhalen problém s prosakující vodou, která způsobovala vlhnutí zdi v učebně první třídy, odstranění problému si vyžádalo kompletní sanaci omítky, injektáž zdí a podlahy a rekonstrukci kanalizace vedoucí v zemi pod třídou. Ve třídě proběhla rovněž výměna topných těles a výměna podlahových krytin.

Rekonstrukce učebny pracovních činností – Byl vypracován projekt na rekonstrukci učebny dílen. Jedná se o kompletní rekonstrukci budovy dílen a její úpravu k využití při vyučování předmětu pracovní činnosti a k využívání prostor školní družinou a k jiným zájmovým aktivitám.

Dětské hřiště – v prostorách za běžeckým oválem bylo vybudováno nové dětské hřiště, které bude sloužit dětem z MŠ a žákům z prvního stupně.

XII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Vzdělávací instituce	Název akce DVPP	Číslo akreditace	Počet zúčastněných
Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagog. pracovníků a informační	Jak dělat matematiku zábavně	MSMT 968/2017-1-105	1
Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagog. pracovníků a informační	Rozvoj předmatematických představ dětí v praxi MŠ	MSMT 25242/2016-1-703	2

Vzdělávací instituce	Název akce DVPP	Číslo akreditace	Počet zúčastněných
Amos-Havířov	Základy reedukace specifických poruch učení a chování v podmínkách společného vzdělávání	MSMT 13075/2017-2-527	10
Amos-Havířov	Základní problematika inkluzivního vzdělávání v běžné ZŠ	MSMT 1241/2017-3-14	10
Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagog. pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace	Geogebra	MSMT 27409/2015-1-798	1
Hello s.r.o.	Hry, rébusy a kouzla do hodin cizích jazyků	MSMT 27409/2015-1-798	1
Hello s.r.o.	Jolly Phonics – jak zábavně, rychle a účinně naučit děti číst a psát v AJ	MSMT 27415/2015-2-669	1
Národní institut pro další vzdělávání	Tvořivá geometrie pro učitele II.stupně ZŠ	MSMT 22652/2017-1-929	1
Česká školní inspekce	Inspirace pro zkvalitňování přírodovědných předmětů a matematiky	CSI-020-0042	1
Agentura pro vzdělávání dospělých	Právní poradna pro vedoucí pracovníky základních a speciálních škol	MSMT 14452/2017-1-660	2
Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagog. pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace	Rozvoj čtenářské gramotnosti a kritického myšlení v mateřské škole	MSMT – 25242/2016-1-703	1
Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagog. pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace	Metodická poradna	MSMT – 38581/2014-1-961	1
Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagog. pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace	Metodická poradna	MSMT – 22428/2017-1-895	1

XIII. Realizace projektů financovaných z cizích zdrojů

- 1) **Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky v ZŠ a MŠ Morávka**
- | | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| Schválená výše podpory: | 722 078,- Kč |
| z toho pro MŠ: | 296 291,- Kč |
| z toho pro ZŠ: | 425 787 Kč |
| Výše dotace: | 85 % z EU a 15 % ze státního rozpočtu |
| Termín zahájení: | 01.09.2016 – 31.08.2018 |

Podpora obsahuje tyto níže uvedené šablony

Šablony MŠ:

Chůva – personální podpora v MŠ

Cílem této šablony je poskytnout dočasnou personální podporu - chůvu k předškolním pedagogům, kteří integrují do dětského kolektivu dvouleté děti. Chůva v MŠ bude pomáhat pedagogickému pracovníkovi s péčí o dvouleté děti, a to zejména v oblasti sebeobsluhy dítěte, zajištění bezpečnosti a individuálních potřeb dítěte.

Vzdělávání pedagogických pracovníků v MŠ

Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv

Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol v rámci ČR.

Šablony ZŠ

Školní asistent – personální podpora v ZŠ

Cílem je poskytování základní nepedagogické podpory přímo v rodině při spolupráci s rodiči, a to při přípravě na vyučování, spočívající např. v pomoci s organizací času, práce a s úpravou pracovního prostředí, motivaci k učení, poskytování formativní zpětné vazby žákovi nebo studentovi, podporu při přípravě na školní práci. Tyto činnosti provádí školní asistent pouze se souhlasem rodičů nebo zákonných zástupců dítěte, žáka nebo studenta. Pomáhá při zajišťování mimoškolních a volnočasových aktivit. Pomáhá v překonávání bariér mezi školou a rodinou, které mohou vyplývat z odlišných životních podmínek žáka nebo odlišného kulturního prostředí. Pomáhá v zajišťování výjezdů školy (školy v přírodě apod.), a s organizační podporou pedagogických pracovníků při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Poskytuje podporu učitelům při administrativní a organizační činnosti učitele ve vyučování i mimo vyučování: podle potřeb učitele školní asistent zajišťuje i podpůrné administrativní a organizační činnosti.

Vzdělávání pedagogického sboru v ZŠ zaměřené na inkluzi

Cílem vzdělávání pedagogů je najít praktické řešení pro podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pedagogové se naučí pracovat se systémem podpůrných opatření, zaměří se především na vytváření plánu pedagogické podpory (PLPP) a individuálního vzdělávacího plánu (IVP). Dále se seznámí s nejčastějšími diagnostickými příčinami speciálních vzdělávacích potřeb, se specifiky při komunikaci a vzdělávání žáků s

těmito potřebami. Součástí vzdělávání bude zdůrazněna potřeba týmové práce celého pedagogického sboru jako předpokladu úspěšnosti společného vzdělávání žáků.

Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ

Žáci z 1. i 2. stupně měli možnost se bezplatně přihlásit do Klubu zábavné logiky a deskových her. Tento klub má formu volnočasové aktivity, která vede k rozvoji logického, ale i strategického myšlení žáků. Účastníci poznají spoustu zajímavých deskových i karetních her, rozvíjí si své schopnosti spolupráce a komunikace s ostatními. Cílem klubových schůzek je taktéž podpora žáků, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem. Klubové schůzky umožňují těmto žákům úspěch prožívat (např. vítězství ve hře, spolupráce, pomoc kamarádovi apod.). Zábavnou formou jsou tak doceněni všichni účastníci klubu. Klubové schůzky se konají zpravidla jedenkrát týdně v časové dotaci 90 minut. Klub vede p.uč. Pavlína Matznerová.

3) Ovoce do škol

Cílem projektu "Ovoce do škol" je mj. zvýšit oblibu produktů z ovoce a zeleniny přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí, zlepšit zdravotního stav mladé populace, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.

Nárok na dotované ovoce a zeleninu mají zcela ZDARMA všichni žáci 1. – 5. Tříd

Projekt PODPORA SPOLEČENSTVÍ PRAXE JAKO NÁSTROJ ROZVOJE KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000660 je spolufinancován Evropskou unií. Projekt je zaměřen na posílení kompetencí učitelů prostřednictvím rozvoje oborových didaktik, průřezových témat a mezipředmětových vztahů.

XIV. Spolupráce s odborovými organizacemi zaměstnavatelů, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje každoročně hlavně s těmito partnery při plnění výchovně vzdělávacího procesu:

OÚ Morávka

Policie ČR

HZS Frýdek – Místek

Zdravotní střediska

Lesy České republiky

Svaz zahrádkářů Morávka

Městská knihovna Frýdek-Místek

Místní knihovna Morávka

Pracovní úřad ve Frýdku-Místku

ÚP Frýdek-Místek

Skiareál Sihly-Zlatník

Jízdárna Tomáš Volný

XV. Činnost školní družiny

Docházka:

Celkem	45 dětí
Z toho dívek	25
Oddělení	2

Provoz

ranní: 6.30 – 7.30
odpolední: 11.35 – 16.00 hod.

Dokumentace:

Zápisní lístek
Přehled výchovně vzdělávací práce
Docházkový sešit
Plán ŠD – měsíční, roční plán
Vnitřní řád
Provozní řád
ŠVP

Aktivity školní družiny:

Projekty:

- **Rozvoj čtenářské gramotnosti** - čtení knížek každý den, práce s časopisy,
- **Sportovní a pohybové aktivity** – běh ve dvojicích, skákání přes švihadla, štafetový běh, předvánoční sportovní soutěže, taneční soutěž
- **Využití multifunkčního hřiště** – házená, florbal, fotbal, tenis, baseball, vybíjená
- **Výtvarná činnost** – seznámení s různými výtvarnými technikami, vzpomínky na prázdniny, využití přírodnin, malování prstovými barvami, volná kresba, výroba vánočních a velikonočních ozdob, výroba dárků pro důchodce, strojení stromečků na Vánoce, výroba draků, výrobky z dýní, kytičky z modelíny, mandaly.
- **Rozvoj logického myšlení** – luštění křížovek, sudoku, konstrukční hry, stavebnice, stolní a společenské hry, pracovní listy
- **Prezentace práce** - výzdoba v interiéru školy, fotogalerie
- **Lyžování na Krásné**
- **Hrátky na sněhu**
- **Výstup na Lysou horu**
- **Dvoudenní výlet na chatu Barnoška**

XVI. Činnost mateřské školy

1. Charakteristika školy:

2 oddělení mateřské školy jsou součástí základní školy.

Mateřská škola Morávka č. 178 (v budově ZŠ)

Mateřská škola Morávka č. 177

Provoz školy:

celodenní 7.00 – 16.00 hodin – MŠ 178

celodenní 7.00 – 16.00 hodin - MŠ 177

Počet tříd:	2
Kapacita MŠ 178	28
Kapacita MŠ 177	27
Počet pedagogických. pracovníků	4
Počet provozních zaměstnanců	2
Asistent pedagoga	2

2. *Demografický vývoj:*

MŠ 177

	Stav k 10.9. 2017		
Věk. kategorie	Počet dívek	Počet chlapců	Celkem
Celkem	10	14	24
z toho řádná docházka celodenní	10	14	24
docházka omezená na 4 h/denně	0	0	0
docházka nepravidelná 5 dnů/měsíc	0	0	0

MŠ 178

	Stav k 10.9.2017		
Věk. kategorie	Počet dívek	Počet chlapců	Celkem
Celkem	7	14	21
z toho řádná docházka celodenní	7	14	21
docházka omezená na 4 h/denně	0	0	0
docházka nepravidelná 5 dnů/měsíc	0	0	0

Počty integrovaných dětí:	3
Děti v péči speciálního pedagoga:	
logopedická péče mimo MŠ:	9
logopedická péče v MŠ poskytovaná logopedickým asistentem:	0
dítě šetřené v PPP pro poruchu chování:	0
dítě šetřené v PPP pro odklad šk. docházky:	3
dítě šetřené v SPC pro vady řeči pro návrh OŠD:	1

Výsledky zápisu a přijímacího řízení do MŠ:

celkový počet dětí v MŠ pro rok 2017/2018:	45
pravidelná celodenní docházka:	45
omezená docházka na 4 h/denně:	0
k nepravidelné docházce 5dnů/měsíc:	0
přestup do jiné MŠ:	0
k zápisu do ZŠ se dostavilo:	16
odchází do ZŠ Morávka:	16
odklad školní docházky:	1

Počty dětí s navrženým odkladem školní docházky na další školní rok

počet dětí s navrženým OŠD (na žádost rodičů)	1
---	---

3. Výchovně vzdělávací proces

Vzdělávací obsah ŠVP s názvem „Svět kolem nás“ je zpracován do 5-ti integrovaných bloků. Integrované bloky procházely ročními obdobími v jejich barvách a každý obsahoval vzdělávací oblasti předškolního vzdělávání:

1. Já a barevný svět
2. Žlutý podzimní rej
3. Modrá zimní nálada
4. Zelené jarní probuzení
5. Červené letní radovánky

Školní vzdělávací program

Pro období 2015 – 2018 byl upraven ŠVP. Tento nový ŠVP vycházel ze stávajícího, který byl schválen ČŠI, a byl doplněn o aktuální podmínky a možnosti MŠ, dále zde byly podrobněji rozpracovány metody vzdělávání, očekávané výstupy, nadstandardní aktivity MŠ a evaluační činnost.

Materiální zabezpečení

Třída Skřítků (178) je rozdělena na dvě části – samostatnou ložnici a na třídu s hernou, které jsou od sebe odděleny nábytkem. Stoly a židle ve třídě odpovídají antropometrickým požadavkům. Třída Skřítků je vybavena interaktivní tabulí a fotoaparátem.

Pro nastávající školní rok byl o hlavních prázdninách pořízen nový koberec a proběhla částečná obnova nábytku pro děti a pro potřeby personálu. Bylo zbudováno zázemí pro převlékání pedagogů a také opraveny šatny dětí.

Byly pro děti nakoupeny hračky pro venkovní použití (lopatky, bábovičky, apod.). Ve spolupráci se základní školou byl pro děti zřízen pozemek pro pěstování různých rostlin a bylinek.

Společně se základní školou máme k dispozici nové herní prvky „Malované chodníky“

Na zahradě MŠ byla zřízena biozahrádka.

Obě třídy mají nábytek uspořádaný do oddělených koutků, aby děti mohly volit činnosti dle svých potřeb. Všechny didaktické pomůcky, výtvarný materiál i hračky jsou dětem dostupné. Dle finančních možností školy jsou obě třídy průběžně doplňovány didaktickými pomůckami.

Řízení MŠ

MŠ je součástí právního subjektu Základní školy a mateřské školy Morávka, řízeného ředitelkou Mgr. Danou Šponarovou. Ve funkci vedoucí učitelky zůstala Bc. Pavlína Šponarová

Kontrolní a řídicí činnost na pracovišti MŠ vykonává ŘŠ a vedoucí učitelka.

V MŠ je vytvořen funkční informační systém. V MŠ i na veřejnosti (nástěnky ve vestibulu ZŠ, nástěnka v knihovně, v místním zdravotním středisku a v obchodě).

Pravidelně publikujeme aktuality v místním zpravodaji Moravčan. K předávání informací o chodu MŠ máme aktuální webové stránky.

Plánování dalších aktivit je prováděno na základě předchozí analýzy, spolupráce s rodiči, která je rozšířena o činnost Klubu rodičů, městské policie Frýdek – Místek, orgány státní správy, lesy ČR, místní knihovnou, praktickým lékařem, SPC Ostrava atd.

Personální a pedagogické zajištění MŠ 178

Ve školním roce 2017/2018 pracovaly 2 pedagogické pracovnice na úvazek 100% obě pedagogická pracovnice byly plně kvalifikované.

Personální a pedagogické zajištění MŠ 177

Ve školním roce 2016/2017 pracovaly 2 plně kvalifikované pedagogické pracovnice na úvazek 100%.

Spolupráce s rodiči

S rodiči dětí vedeme otevřený dialog, a proto jsme se také zapojili do projektu Rodiče vítáni. Podáváme rodičům dostatek informací o probíhajícím předškolním vzdělávání, o akcích MŠ, o chování a výsledcích vzdělávání jejich dětí a to v různých formách (osobní rozhovory, nástěnky, třídní schůzky, maily, webové stránky, časopis Moravčan). Informovanost rodičů a veřejnosti je pro nás velice důležitá. Webové stránky i veřejné vývěsky, proto vždy obsahují aktuální zprávy o tom, jaké akce pro děti organizujeme a v jakých termínech. Fotogalerie umožňuje rodičům prohlédnout si průběh vzdělávání a také různých akcí. Případné výchovné a vzdělávací problémy dětí řešíme s rodiči prostřednictvím osobních rozhovorů a plně respektujeme jejich názory a rozhodnutí. Poskytujeme rodičům poradenský servis. Rodiče dětí mají možnost aktivně se účastnit akcí a programu, které organizujeme společně s Klubem rodičů, a mohou se podílet na realizaci těchto akcí. Je potřeba získat a motivovat více rodičů pro aktivní spolupráci s Klubem rodičů. Klub rodičů se výrazněji podílel na spolupráci a organizaci zmíněných akcí – zajištění občerstvení, programu akcí, vánočních a velikonočních dílen, dílen na výrobu dárečků pro předškoláky.

Spolupráce se základní školou

Spolupráce se základní školou probíhala průběžně během celého školního roku podle aktuální potřeby. Před zápisem do školy se předškolní děti účastnily adaptačního programu společně s p. učitelkou. 1. třídy. Několikrát během školního roku se děti MŠ setkaly se školními dětmi při společných kulturních i sportovních akcích.

Akce MŠ

- Informační schůzka pro rodiče
- Divadelní představení
- Návštěva vánoční výstavy zahrádkářů
- Tříkrálová koleda
- Vystoupení na vítání občánků a vystoupení pro seniory
- Zápis do 1. třídy ZŠ
- Karneval
- Vynášení Morény
- Návštěva velikonoční výstavy zahrádkářů
- Zápis do MŠ
- Školní výlet
- Den dětí
- Den s lesy ČR
- Plavecký výcvik
- Den Děti